

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Академия 1Т»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ 1Т»**

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовая база	5
1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	6
1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	7
1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Академии.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Академии.....	9
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	9
2.1.2. Применение образовательных технологий в онлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	9
2.2.1. Направления воспитательной деятельности	9
2.2.2. Направления воспитательной работы	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии	11
2.3.1. Проектная деятельность	11
2.3.2. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность	11
2.3.3. Деятельность студенческих объединений	12
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12
2.3.5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	13
2.3.9. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	14
2.4. Формы и методы воспитательной работы.....	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	15
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	15
2.5.2. Кадровое обеспечение	16
2.5.3. Финансовое обеспечение.....	16
2.5.4. Информационное обеспечение	17
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	17
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	17
2.6. Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	18

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	18
2.7.1. Социокультурное пространство	18
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Академии	20
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Академии	20
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и сохранение культурного и исторического наследия народа России являются важными составляющими развития Российской Федерации.

Статьей 12.1 Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к процессу организации воспитания в образовательных организациях на разных уровнях образования, которые заключаются в механизме дополнения образовательных программ рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и, соответственно, самой реализацией воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия 1Т» (далее Академия) являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.03 Прикладная информатика.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база

- Федеральные нормативные документы;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
 - Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
 - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
 - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О. В.);

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.)

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

Локальные нормативные документы:

Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия 1Т».

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в Академии построен на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей: защита человеческой жизни, достоинства, прав и свобод человека; проявление патриотизма, гражданственности; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; ориентация на высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд; приоритет духовного над материальным; проявление гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения; сохранение исторической памяти и преемственности поколений, единство народов России.

Программа воспитания базируется на ряде принципов:

- на принципе природосообразности (воспитание основано на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, учитывает возрастные, гендерные, индивидуальные особенности студентов и зоны их ближайшего развития, приоритет ценности здоровья, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе);

- на принципе культурообразности (воспитание базируется на ценностях культуры и строится в соответствии с нормами российского общества, с учетом его традиций, а также культурных особенностей участников воспитательного процесса);

- на принципе полисубъектности (воспитание строится на согласовании действий различных его субъектов: преподавателей, сотрудников и студентов, молодежных объединений, СМИ, общественных организаций, органов власти и т. п.);
- на принципе событийности (в повседневную, будничную жизнь студентов включаются запоминающиеся события, привлекательные для студентов и обладающие воспитательным потенциалом);
- на принципе вариативности (реализацию специфики воспитательной деятельности с учетом особенностей социокультурной среды Академии, возможностей ее ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентации на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности).
- на принципе приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- на принципе информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В ходе организации воспитательной деятельности за основу взяты следующие подходы:

- ценностно-ориентированный (в основе управления воспитательной системой Академии лежит созидательная, социально направленная деятельность, опирающаяся на духовно-нравственные, социальные, профессиональные ценности);
- системный (рассмотрение воспитательной системы Академии как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Академии, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие группы) с присущими им иерархичностью расположения элементов, наличием субординационных связей между субъектами, их подчиненностью и соподчиненностью согласно особому месту каждого в целостной системе);
- деятельностный (формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности);

- культурологический подход (создание в Академии социокультурной среды и организационной культуры; повышение общей культуры студентов; формирование их профессиональной культуры и культуры труда);
- ресурсный (реализация воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение);
- здоровьесберегающий (сбережение здоровья субъектов образовательных отношений; ориентация на ведение здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей образовательной среды).

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Академии

Цель воспитательной работы в Академии – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- приобщить студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; сформировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитать уважение к нормам коллективной жизни, положительное отношение к труду, потребность в творческом труде;
- вовлечь студентов в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развить целеустремленность, ответственность, самоорганизацию, умения ориентироваться в информационном пространстве, работать в команде, принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управлять временем, критически мыслить;
- выявить и поддержать талантливых студентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Академии

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда является механизмом взаимосвязи социокультурной, инновационной, рефлексивной, адаптивной, информационной сред, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, способствующей внутреннему и внешнему психосоциальному и социокультурному развитию личности.

2.1.2. Применение образовательных технологий в оффлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда может создаваться как в оффлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные, дистанционные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательной деятельности в Академии направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к трудящемуся человеку и старшему поколению, к закону и правопорядку; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде; на соблюдение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов, профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы в Академии:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- физическое;
- предпринимательское;
- культурно-творческое

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	Развитие чувства уважения и причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование уважения к созидательному труду
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни
7.	Предпринимательское	Формирование предпринимательского мышления и культуры
8.	Культурно-творческое	Формирование стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности студентов, содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

В Академии проектная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- технические проекты;
- информационно-телекоммуникационные проекты;
- стартап-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для студентов состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

Учебно-профессиональная деятельность является основной формой организации активности студентов в основной сфере жизнедеятельности – обучении с целью овладения профессией на высоком квалификационном уровне.

Научно-исследовательская деятельность является фундаментом для развития исследовательской компетенции студентов.

Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельности организуются преподавателями и осуществляется студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана, практической подготовки, научно-исследовательской и самостоятельной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Она направлена на освоение специальных знаний, приобретение умений и навыков, развитие значимых для будущей трудовой деятельности качеств и формирование общей профессиональной культуры и предполагает личностное развитие студента как субъекта осваиваемой профессиональной деятельности посредством осознанного, целенаправленного присвоения социокультурного опыта в различных видах и формах общественно полезной, познавательной и практической деятельности.

Воспитательный потенциал учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием ответственного отношения к труду, к его результатам, а также к потенциальным потребителям, с развитием этики профессионального общения.

2.3.3. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение — это добровольное объединение студентов Академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Направления деятельности студенческих объединений: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, общественное, информационное и др. Их воспитательное значение заключается в том, что они предоставляют студентам возможность гармоничного вхождения в социальный мир, формируют ценностную среду, способствуют проявлению ответственного поведения в социуме.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая (активная и пассивная) деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; укреплению эмоционального здоровья; проявлению творческой инициативы. Досуговая деятельность организуется посредством вовлечения студентов в различные виды деятельности и объединения.

Творческая деятельность (по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности) способствует раскрытию индивидуальности, личностного и профессионального потенциала студентов и наряду с социально-культурной организуется с помощью вовлечения студентов в мероприятия гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности:

- выявление задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды активности;
- формирование социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- развитие креативного мышления, профилактика психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Студенты Академии вовлекаются в профориентационную деятельность, способствующую повышению авторитета организации для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение студентов в организацию и осуществление профориентационной деятельности способствует формированию у них профессиональной идентичности, осознанию себя как будущих представителей профессии, появлению чувства принадлежности к профессиональному сообществу, развитию ценностного отношения к профессии, ответственного – к труду, к профессиональной деятельности, к ее результатам, а также к потенциальным потребителям этих результатов и партнерам по взаимодействию.

Участие студентов в профориентационной деятельности помогает им лучше ориентироваться в мире выбранной профессии, что позволяет объективнее оценивать свои шансы на получение работы и реализацию в профессии, корректировать свой образовательный маршрут.

Профориентационная деятельность студентов обладает большим потенциалом в личностном развитии студентов, в развитии их надпрофессиональных навыков (навыков общения с разными людьми в разных ситуациях, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации, сотрудничества, совместного принятия решений и личной ответственности за них и т. д.).

Формами профориентационной работы с самими студентами являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекционных и практических занятий;
- знакомство студентов с потенциальными местами их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических мероприятий различного уровня.

2.3.9. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Предпринимательская деятельность способствует раскрытию личностного и профессионального потенциала студентов, формирует предпринимательскую культуру и стиль мышления, обеспечивает возможность высокого уровня дохода.

В Академии формируется предпринимательская организационная культура, создается единое образовательно-профессиональное пространство для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьников, студентов, выпускников, преподавателей, практиков, экспертов, работодателей).

Студенты вовлекаются в предпринимательскую деятельность посредством:

- создания инфраструктуры, направленной на развитие молодежного предпринимательства в образовательной организации;
- формирования сообщества (клуба);
- проведения мероприятий, направленных на обсуждение вопросов точек роста в профессии, ведения инновационной и предпринимательской деятельности, развитие необходимых навыков и умений;
- поддержка обучающихся, реализующих стартап-проекты, сопровождение студенческих предпринимательских проектов.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы — это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии.

Используемые в Академии формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (объединения по разным признакам (например, проектная группа, команда участников мероприятия и др.)

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя (организатора воспитательной деятельности) на сознание, волю и поведение студентов Академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Используемые методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, разъяснение, самоконтроль, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Рабочую программу воспитания
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

3. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Академии.
4. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Академии.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (администрация Академии, кафедры, студенческие объединения).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии (проректор по образовательной и воспитательной работе (далее – проректор по ОВР)).
3. Ответственных за организацию воспитательной работы на кафедрах.
4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов академических групп и студенческих объединений.
5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, оказывающие психологического-педагогическую помощь и др.
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров для совершенствования их психологического-педагогической и управленческой компетентностей.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
2. Средства: на оплату работы кураторов студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и

профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела, посвященного воспитательной работе.
2. Размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.
3. Своевременное отражение воспитательной деятельности на сайте Академии в виде информации о запланированных и прошедших событий воспитательной направленности.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы вуза.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, которое соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, которое соответствует Требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

2. Технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

2.6. Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Академии, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания:

- современные научно-образовательные пространства для проведения групповых встреч, занятий, презентаций, учебные аудитории, пространства для совместной работы и индивидуальных занятий и др.;
- помещения для творческой и культурно-досуговой работы;
- здания и помещения для физкультурной и спортивной работы;
- рабочие кабинеты для работников, осуществляющих воспитательную работу.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется подключение к высокоскоростной сети Интернет, средства для дистанционной работы, платформы для дистанционного взаимодействия и др.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство — это вид пространства, которое охватывает человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, которые могут быть включены в социокультурное пространство Академии:

- ведущие объекты субъекта Российской Федерации, в котором расположена Академия;
- региональные музеи и памятники;
- региональные историко-архитектурные объекты;

- театры, библиотеки, центры развлечений;
- центры молодежного инновационного творчества;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной деятельности Академия планирует взаимодействие с социальными партнерами: органами государственной и муниципальной власти, общественными, автономными некоммерческими и коммерческими организациями, с радио- и телевизионными каналами, СМИ, с учреждениями культуры, организациями художественной, технической, просветительской, военно-патриотической направленности, с сетевыми сообществами, с Минобрнауки России, Росмолодежью, Российским движением детей и молодежи «Движение первых», Российским обществом «Знание» и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Академии

Воспитательная система Академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс;
- система воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- коллектив Академии.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Академии является Рабочая программа воспитания и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация и регулирование воспитательной работы в Академии;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Академии

Система студенческого самоуправления строится в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – академическая группа», «студент – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации студентов в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Студенческое самоуправление включает студенческие объединения гражданско-патриотической, культурно-творческой, научно-образовательной, экологической, добровольческой и иных видов направленности.

Студенческое самоуправление совместно с администрацией Академии, социальными партнерами, работодателями участвует в подготовке и реализации различных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Академии, которая обеспечивает непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг способствует проведению анализа результатов деятельности студенческих объединений, выполнения плана воспитательной работы на учебный год.

Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности проводится с учетом показателей чек-листа, методики начисления баллов и индекса эффективности воспитательной деятельности Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2026–2027 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданское	Социально-культурный	01.09	Торжественная линейка для первокурсников	Линейка	Прорект по ОВР	Все первокурсники
Патриотическое, духовно-нравственное	Гражданско-патриотическая	02–30.09	Создание студенческого объединения	Собрание	Прорект по ОВР	Все студенты
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	02–30.09	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Физическое	Молодежный студенческий туризм	02–30.09	Создание студенческого объединения	Собрание	Прорект по ОВР	Все студенты
Культурно-творческое	Творческая, социально-культурная	02–30.09	Создание студенческого объединения	Собрание	Прорект по ОВР	Все студенты
Научно-образовательное, предпринимательское	Профориентационная, учебно-профессиональная, предпринимательская	02–30.09	Создание студенческого объединения	Собрание	Прорект по ОВР	Все студенты
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-	Студенческие объединения	03.09–30.09	Планирование деятельности на учебный	Собрание членов студенческого объединения	Прорект по ОВР, руководитель объединения	Члены объединений (от 3 человек)

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
творческое, научно-образовательное			год	ния	ия	
Октябрь						
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–31.10	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 20 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.10	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Экологическое	Научно-образовательная, добровольческая	01–31.10	Круглый стол «Формы участия студентов в решении экологических проблем страны»	Круглый стол	Прорект по ОВР, Студенческий совет	От 15 человек
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Добровольческая, досуговая, социально-культурная	25–30.11	«Неделя добра»	акция	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–30.11	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Патриотическое	Студенческие	01–	Тематичес	Презента	Руководит	От 20

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	объединения	30.11	кие мероприятия	ция, сообщения на сайте организации, иные формы	ели студенческих объединений	человек
Научно-образовательное, предпринимательское	Научно-исследовательская	01–30.11	«Первый проект»	Семинар	Заведующие кафедр, преподаватели дисциплин	Все студенты
Декабрь						
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–28.12	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 15 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.12	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Проект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Физическое	Физкультурно-спортивная	02–07.12	Соревнования по ОФП (общей физической подготовке)	Соревнование	Преподаватели по физической культуре	Студенты 1-го курса
Январь						
Гражданско-патриотическое	Творческая. Социально-	25.01	День российского	Онлайн-марафон	Проект по ОВР,	Все студенты

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое, духовно-нравственное	культурная, досуговая		о студенчества «Татьянин день»		Студенческий совет	
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	09–31.01	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 20 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.01	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Февраль						
Гражданственно-патриотическое, духовно-нравственное	Социально-культурная, досуговая, творческая	21.02	«А ну-ка, парни!»	Соревнования	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–28.02	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 20 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–28.02	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Март						
Духовно-нравственное, культурно-творческое	Социально-культурная, досуговая, творческая	07.03	«А ну-ка, девушки!»	Соревнования	Программа ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–31.03	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 20 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.03	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Программа ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01–31.03	Конкурс научных работ по прикладной информатике	Конкурс	Программа ОВР	Все студенты
Апрель						
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–30.04	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 20 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–30.04	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на	Программа ОВР, Студенческий совет	Все студенты

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				сайте организации		
Научно-образовательное, предпринимательское	Научно-исследовательская	01–30.04	«Первый проект»	Конференция	Заведующие кафедр, преподаватели дисциплин	Все студенты
Май						
Гражданственно-патриотическое	Социально-культурная	09.05	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Акция	Прорект по ОВР, Студенческий совет	
Гражданственно-патриотическое	Социально-культурная	09.05	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Акция	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Гражданственно-патриотическое	Социально-культурная	09.05	Всероссийская акция «Окна Победы»	Акция	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.05	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01-31.05	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 15 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Экологическое, трудовое	Проведение значимых мероприятий	01.05	Акция «Всероссийский субботник»	Акция	Проректор по ОВР, кураторы групп, Студенческий совет	Все студенты
Научно-образовательное, предпринимательское	Научно-исследовательская	10–20.05	«Первый проект»	Презентация	Кураторы групп, студенты	От 10 человек
Июнь						
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Акция	Проректор по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–30.06	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организаций, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 10 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–30.06	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организаций	Проректор по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Июль						
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–30.10	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организаций, поход	Руководители студенческих объединений	От 5-7 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.07	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты
Август						
Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское	Студенческие объединения	01–31.08	Тематические мероприятия	Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы	Руководители студенческих объединений	От 5-7 человек
Духовно-нравственное	Просветительская, учебно-профессиональная	01–31.08	«Календарь памятных дат»	Сообщения и их обсуждение на сайте организации	Прорект по ОВР, Студенческий совет	Все студенты