

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Академия IT»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор АНО ВО «Академия IT»  
  
А.Р. Ганеев  
« 12 » августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ IT»**

Москва, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 4  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 5  |
| 1.1. Нормативно-правовая база .....  | 5  |
| 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации<br>воспитательного процесса .....                                     | 6  |
| 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....   | 7  |
| 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Академии.....   | 8  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....   | 9  |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Академии.....  | 9  |
| 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред .....   | 9  |
| 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах<br>образовательного и воспитательного процессов .....        | 9  |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы .....   | 9  |
| 2.2.1. Направления воспитательной деятельности .....   | 9  |
| 2.2.2. Направления воспитательной работы .....   | 10 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии .....   | 11 |
| 2.3.1. Проектная деятельность .....  | 11 |
| 2.3.2. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность .....   | 11 |
| 2.3.3. Деятельность студенческих объединений .....   | 12 |
| 2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по<br>организации и проведению значимых событий и мероприятий ..... | 12 |
| 2.3.5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность .....  | 13 |
| 2.3.9. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность .....   | 14 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы.....   | 14 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания .....   | 15 |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....   | 15 |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение .....  | 16 |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение.....   | 16 |
| 2.5.4. Информационное обеспечение .....  | 17 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....  | 17 |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение .....   | 17 |
| 2.6. Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей<br>программы воспитания .....  | 18 |

|   |    |
|---|----|
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..... | 18 |
| 2.7.1. Социокультурное пространство .....   | 18 |
| 2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....                            | 19 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....                             | 20 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Академии .....  | 20 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Академии .....  | 20 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....    | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....   | 22 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и сохранение культурного и исторического наследия народа России являются важными составляющими развития Российской Федерации.

Статьей 12.1 Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к процессу организации воспитания в образовательных организациях на разных уровнях образования, которые заключаются в механизме дополнения образовательных программ рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и, соответственно, самой реализацией воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия IT» (далее Академия) являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.03 Прикладная информатика.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая база

Федеральные нормативные документы;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О. В.);

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.)

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

Локальные нормативные документы:

Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия IT».

## 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в Академии построен на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей: защита человеческой жизни, достоинства, прав и свобод человека; проявление патриотизма, гражданственности; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; ориентация на высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд; приоритет духовного над материальным; проявление гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения; сохранение исторической памяти и преемственности поколений, единство народов России.

Программа воспитания базируется на ряде принципов:

- на принципе природосообразности (воспитание основано на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, учитывает возрастные, гендерные, индивидуальные особенности студентов и зоны их ближайшего развития, приоритет ценности здоровья, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе);

- на принципе культуросообразности (воспитание базируется на ценностях культуры и строится в соответствии с нормами российского общества, с учетом его традиций, а также культурных особенностей участников воспитательного процесса);

- на принципе полисубъектности (воспитание строится на согласовании действий различных его субъектов: преподавателей, сотрудников и студентов, молодежных объединений, СМИ, общественных организаций, органов власти и т. п.);

- на принципе событийности (в повседневную, будничную жизнь студентов включаются запоминающиеся события, привлекательные для студентов и обладающие воспитательным потенциалом);

- на принципе вариативности (реализацию специфики воспитательной деятельности с учетом особенностей социокультурной среды Академии, возможностей ее ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентации на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности).

- на принципе приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- на принципе информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В ходе организации воспитательной деятельности за основу взяты следующие подходы:

- ценностно-ориентированный (в основе управления воспитательной системой Академии лежит созидательная, социально направленная деятельность, опирающаяся на духовно-нравственные, социальные, профессиональные ценности);

- системный (рассмотрение воспитательной системы Академии как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Академии, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие группы) с присущими им иерархичностью расположения элементов, наличием субординационных связей между субъектами, их подчиненностью и соподчиненностью согласно особому месту каждого в целостной системе);

- деятельностный (формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности);

- культурологический подход (создание в Академии социокультурной среды и организационной культуры; повышение общей культуры студентов; формирование их профессиональной культуры и культуры труда);
- ресурсный (реализация воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение);
- здоровьесберегающий (сбережение здоровья субъектов образовательных отношений; ориентация на ведение здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей образовательной среды).

#### 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Академии

Цель воспитательной работы в Академии – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- приобщить студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; сформировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитать уважение к нормам коллективной жизни, положительное отношение к труду, потребность в творческом труде;
- вовлечь студентов в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развить целеустремленность, ответственность, самоорганизацию, умения ориентироваться в информационном пространстве, работать в команде, принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управлять временем, критически мыслить;
- выявить и поддержать талантливых студентов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Академии

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

#### 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда является механизмом взаимосвязи социокультурной, инновационной, рефлексивной, адаптивной, информационной сред, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, способствующей внутреннему и внешнему психосоциальному и социокультурному развитию личности.

#### 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные, дистанционные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

#### 2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательной деятельностью в Академии направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к трудящемуся человеку и старшему поколению, к закону и правопорядку; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде; на соблюдение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов, профилактику деструктивного поведения обучающихся.

## 2.2.2. Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы в Академии:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- физическое;
- предпринимательское;
- культурно-творческое

| №  | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи   |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Гражданское                       | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность   |
| 2. | Патриотическое                    | Развитие чувства уважения и причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему  |
| 3. | Духовно-нравственное              | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня  |
| 4. | Профессионально-трудовое          | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование уважения к созидательному труду  |
| 5. | Научно-образовательное            | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности  |
| 6. | Физическое                        | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни  |
| 7. | Предпринимательское               | Формирование предпринимательского мышления и культуры   |
| 8. | Культурно-творческое              | Формирование стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности студентов, содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов |

## 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии

### 2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

В Академии проектная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- технические проекты;
- информационно-телекоммуникационные проекты;
- стартап-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для студентов состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

### 2.3.2. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

Учебно-профессиональная деятельность является основной формой организации активности студентов в основной сфере жизнедеятельности – обучении с целью овладения профессией на высоком квалификационном уровне.

Научно-исследовательская деятельность является фундаментом для развития исследовательской компетенции студентов.

Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельности организуются преподавателями и осуществляется студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана, практической подготовки, научно-исследовательской и самостоятельной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Она направлена на освоение специальных знаний, приобретение умений и навыков, развитие значимых для будущей трудовой деятельности качеств и формирование общей профессиональной культуры и предполагает личностное развитие студента как субъекта осваиваемой профессиональной деятельности посредством осознанного, целенаправленного присвоения социокультурного опыта в различных видах и формах общественно полезной, познавательной и практической деятельности.

Воспитательный потенциал учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием ответственного отношения к труду, к его результатам, а также к потенциальным потребителям, с развитием этики профессионального общения.

### 2.3.3. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение — это добровольное объединение студентов Академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Направления деятельности студенческих объединений: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, общественное, информационное и др. Их воспитательное значение заключается в том, что они предоставляют студентам возможность гармоничного вхождения в социальный мир, формируют ценностную среду, способствуют проявлению ответственного поведения в социуме.

### 2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая (активная и пассивная) деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; укреплению эмоционального здоровья; проявлению творческой инициативы. Досуговая деятельность организуется посредством вовлечения студентов в различные виды деятельности и объединения.

Творческая деятельность (по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности) способствует раскрытию индивидуальности, личностного и профессионального потенциала студентов и наряду с социально-культурной организуется с помощью вовлечения студентов в мероприятия гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности:

- выявление задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды активности;
- формирование социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- развитие креативного мышления, профилактика психологического, физического и социального здоровья личности.

### 2.3.5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Студенты Академии вовлекаются в профориентационную деятельность, способствующую повышению авторитета организации для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение студентов в организацию и осуществление профориентационной деятельности способствует формированию у них профессиональной идентичности, осознанию себя как будущих представителей профессии, появлению чувства принадлежности к профессиональному сообществу, развитию ценностного отношения к профессии, ответственного – к труду, к профессиональной деятельности, к ее результатам, а также к потенциальным потребителям этих результатов и партнерам по взаимодействию.

Участие студентов в профориентационной деятельности помогает им лучше ориентироваться в мире выбранной профессии, что позволяет объективнее оценивать свои шансы на получение работы и реализацию в профессии, корректировать свой образовательный маршрут.

Профориентационная деятельность студентов обладает большим потенциалом в личностном развитии студентов, в развитии их надпрофессиональных навыков (навыков общения с разными людьми в разных ситуациях, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации, сотрудничества, совместного принятия решений и личной ответственности за них и т. д.).

Формами профориентационной работы с самими студентами являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекционных и практических занятий;
- знакомство студентов с потенциальными местами их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических мероприятий различного уровня.

### 2.3.9. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Предпринимательская деятельность способствует раскрытию личностного и профессионального потенциала студентов, формирует предпринимательскую культуру и стиль мышления, обеспечивает возможность высокого уровня дохода.

В Академии формируется предпринимательская организационная культура, создается единое образовательно-профессиональное пространство для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьников, студентов, выпускников, преподавателей, практиков, экспертов, работодателей).

Студенты вовлекаются в предпринимательскую деятельность посредством:

- создания инфраструктуры, направленной на развитие молодежного предпринимательства в образовательной организации;
- формирования сообщества (клуба);
- проведения мероприятий, направленных на обсуждение вопросов точек роста в профессии, ведения инновационной и предпринимательской деятельности, развитие необходимых навыков и умений;
- поддержка обучающихся, реализующих стартап-проекты, сопровождение студенческих предпринимательских проектов.

### 2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы — это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии.

Используемые в Академии формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (объединения по разным признакам (например, проектная группа, команда участников мероприятия и др.)

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя (организатора воспитательной деятельности) на сознание, волю и поведение студентов Академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Используемые методы воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности  | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения  | Методы мотивации деятельности и поведения  |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Рабочую программу воспитания
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

3. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Академии.

4. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Академии.

#### 2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (администрация Академии, кафедры, студенческие объединения).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии (проректор по образовательной и воспитательной работе (далее – проректор по ОВР)).

3. Ответственных за организацию воспитательной работы на кафедрах.

4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов академических групп и студенческих объединений.

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, оказывающие психолого-педагогическую помощь и др.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

#### 2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и

профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### 2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела, посвященного воспитательной работе.
2. Размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.
3. Своевременное отражение воспитательной деятельности на сайте Академии в виде информации о запланированных и прошедших событий воспитательной направленности.

#### 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы вуза.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, которое соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

#### 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Академии включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, которое соответствует Требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

2. Технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

## 2.6. Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Академии, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания:

- современные научно-образовательные пространства для проведения групповых встреч, занятий, презентаций, учебные аудитории, пространства для совместной работы и индивидуальных занятий и др.;

- помещения для творческой и культурно-досуговой работы;

- здания и помещения для физкультурной и спортивной работы;

- рабочие кабинеты для работников, осуществляющих воспитательную работу.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется подключение к высокоскоростной сети Интернет, средства для дистанционной работы, платформы для дистанционного взаимодействия и др.

## 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство — это вид пространства, которое охватывает человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, которые могут быть включены в социокультурное пространство Академии:

- ведущие объекты субъекта Российской Федерации, в котором расположена Академия;

- региональные музеи и памятники;

- региональные историко-архитектурные объекты;

- театры, библиотеки, центры развлечений;
- центры молодежного инновационного творчества;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

#### 2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной деятельности Академия планирует взаимодействие с социальными партнерами: органами государственной и муниципальной власти, общественными, автономными некоммерческими и коммерческими организациями, с радио- и телевизионными каналами, СМИ, с учреждениями культуры, организациями художественной, технической, просветительской, военно-патриотической направленности, с сетевыми сообществами, с Минобрнауки России, Росмолодежью, Российским движением детей и молодежи «Движение первых», Российским обществом «Знание» и др.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Академии

Воспитательная система Академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс;
- система воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- коллектив Академии.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Академии является Рабочая программа воспитания и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация и регулирование воспитательной работы в Академии;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

#### 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Академии

Система студенческого самоуправления строится в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – академическая группа», «студент – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации студентов в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Студенческое самоуправление включает студенческие объединения гражданско-патриотической, культурно-творческой, научно-образовательной, экологической, добровольческой и иных видов направленности.

Студенческое самоуправление совместно с администрацией Академии, социальными партнерами, работодателями участвует в подготовке и реализации различных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий.

### 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Академии, которая обеспечивает непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг способствует проведению анализа результатов деятельности студенческих объединений, выполнения плана воспитательной работы на учебный год.

Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности проводится с учетом показателей чек-листа, методики начисления баллов и индекса эффективности воспитательной деятельности Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026–2027 учебный год

| Направления воспитательной работы                            | Виды деятельности  | Дата проведения | Название мероприятия                     | Форма проведения мероприятия                   | Ответственный                              | Количество участников            |
|--|--|-----------------|--|--|--|----------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |                 |  |  |  |                                  |
| Гражданское  | Социально-культурный   | 01.09           | Торжественная линейка для первокурсников | Линейка  | Проректор по ОВР                           | Все первокурсники                |
| Патриотическое, духовно-нравственное                         | Гражданско-патриотическая  | 02–30.09        | Создание студенческого объединения       | Собрание                                       | Проректор по ОВР                           | Все студенты                     |
| Духовно-нравственное   | Просветительская, учебно-профессиональная                        | 02–30.09        | «Календарь памятных дат»                 | Сообщения и их обсуждение на сайте организации | Проректор по ОВР, Студенческий совет       | Все студенты                     |
| Физическое   | Молодежный студенческий туризм                                   | 02–30.09        | Создание студенческого объединения       | Собрание                                       | Проректор по ОВР                           | Все студенты                     |
| Культурно-творческое   | Творческая, социально-культурная                                 | 02–30.09        | Создание студенческого объединения       | Собрание                                       | Проректор по ОВР                           | Все студенты                     |
| Научно-образовательное, предпринимательское                  | Профориентационная, учебно-профессиональная, предпринимательская | 02–30.09        | Создание студенческого объединения       | Собрание                                       | Проректор по ОВР                           | Все студенты                     |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно- | Студенческие объединения   | 03.09-30.09     | Планирование деятельности на учебный     | Собрание членов студенческого объединения      | Проректор по ОВР, руководитель объединения | Члены объединений (от 3 человек) |

| Направления воспитательно й работы  | Виды деятельности                                | Дата проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный                         | Количество участников |
|---|--|-----------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------|
| творческое, научно-образовательное  |  |                 | год   | ния   | ия                                    |                       |
| Октябрь   |  |                 |   |   |                                       |                       |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                         | 01–31.10        | Тематические мероприятия  | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений | От 20 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная        | 01–31.10        | «Календарь памятных дат»  | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Экологическое   | Научно-образовательная, добровольческая          | 01–31.10        | Круглый стол «Формы участия студентов в решении экологических проблем страны» | Круглый стол  | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | От 15 человек         |
| Ноябрь  |  |                 |   |   |                                       |                       |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное   | Добровольческая, досуговая, социально-культурная | 25–30.11        | «Неделя добра»  | акция   | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная        | 01–30.11        | «Календарь памятных дат»  | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Патриотическое  | Студенческие                                     | 01–             | Тематичес   | Презента  | Руководит                             | От 20                 |

| Направления воспитательной работы   | Виды деятельности                         | Дата проведения | Название мероприятия                              | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный                              | Количество участников |
|---|---|-----------------|---|---|--|-----------------------|
| е, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское              | объединения                               | 30.11           | кие мероприятия                                   | ция, сообщения на сайте организации, иные формы         | ели студенческих объединений               | человек               |
| Научно-образовательное, предпринимательское   | Научно-исследовательская                  | 01–30.11        | «Первый проект»                                   | Семинар   | Заведующие кафедр, преподаватели дисциплин | Все студенты          |
| Декабрь   |   |                 |   |   |  |                       |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                  | 01–28.12        | Тематические мероприятия                          | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений      | От 15 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная | 01–31.12        | «Календарь памятных дат»                          | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет       | Все студенты          |
| Физическое  | Физкультурно-спортивная                   | 02–07.12        | Соревнования по ОФП (общей физической подготовке) | Соревнование  | Преподаватели по физической культуре       | Студенты 1-го курса   |
| Январь  |   |                 |   |   |  |                       |
| Гражданско-патриотическое   | Творческая. Социально-                    | 25.01           | День российского                                  | Онлайн-марафон  | Проректор по ОВР,                          | Все студенты          |

| Направления воспитательно й работы  | Виды деятельности                           | Дата проведения | Название мероприятия           | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный                         | Количество участников |
|---|---|-----------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| е, духовно-нравственное   | культурная, досуговая                       |                 | о студенчества «Татьянин день» |   | Студенческий совет                    |                       |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                    | 09–31.01        | Тематические мероприятия       | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений | От 20 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная   | 01–31.01        | «Календарь памятных дат»       | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Февраль   |   |                 |                                |   |                                       |                       |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное   | Социально-культурная, досуговая, творческая | 21.02           | «А ну-ка, парни!»              | Соревнования  | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                    | 01–28.02        | Тематические мероприятия       | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений | От 20 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная   | 01–28.02        | «Календарь памятных дат»       | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |

| Направления воспитательно й работы  | Виды деятельности                           | Дата проведения | Название мероприятия                            | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный                         | Количество участников |
|---|---|-----------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Март  |   |                 |   |   |                                       |                       |
| Духовно-нравственное, культурно-творческое  | Социально-культурная, досуговая, творческая | 07.03           | «А ну-ка, девушки!»                             | Соревнования  | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                    | 01–31.03        | Тематические мероприятия                        | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений | От 20 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная   | 01–31.03        | «Календарь памятных дат»                        | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Научно-образовательное  | Научно-исследовательская                    | 01–31.03        | Конкурс научных работ по прикладной информатике | Конкурс   | Проректор по ОВР                      | Все студенты          |
| Апрель  |   |                 |   |   |                                       |                       |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                    | 01–30.04        | Тематические мероприятия                        | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений | От 20 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная   | 01–30.04        | «Календарь памятных дат»                        | Сообщения и их обсуждение на                            | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |

| Направления воспитательной работы   | Виды деятельности                         | Дата проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный                              | Количество участников |
|---|---|-----------------|---|---|--|-----------------------|
|   |   |                 |   | сайте организации                                       |  |                       |
| Научно-образовательное, предпринимательское   | Научно-исследовательская                  | 01–30.04        | «Первый проект»   | Конференция   | Заведующие кафедр, преподаватели дисциплин | Все студенты          |
| Май   |   |                 |   |   |  |                       |
| Гражданско-патриотическое   | Социально-культурная                      | 09.05           | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | Акция   | Проректор по ОВР, Студенческий совет       |                       |
| Гражданско-патриотическое   | Социально-культурная                      | 09.05           | Всероссийская акция «Георгиевская лента»                          | Акция   | Проректор по ОВР, Студенческий совет       | Все студенты          |
| Гражданско-патриотическое   | Социально-культурная                      | 09.05           | Всероссийская акция «Окна Победы»                                 | Акция   | Проректор по ОВР, Студенческий совет       | Все студенты          |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная | 01–31.05        | «Календарь памятных дат»  | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет       | Все студенты          |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                  | 01-31.05        | Тематические мероприятия  | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений      | От 15 человек         |

| Направления воспитательно й работы  | Виды деятельности                         | Дата проведения | Название мероприятия               | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный  | Количество участников |
|---|---|-----------------|------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Экологическое , трудовое  | Проведение значимых мероприятий           | 01.05           | Акция «Всероссийский субботник»    | Акция   | Проректор по ОВР, кураторы групп, Студенческий совет | Все студенты          |
| Научно-образовательное, предпринимательское   | Научно-исследовательская                  | 10–20.05        | «Первый проект»                    | Презентация   | Кураторы групп, студенты                             | От 10 человек         |
| Июнь  |   |                 |                                    |   |  |                       |
| Гражданско-патриотическое   | Социально-культурная                      | 22.06           | Всероссийская акция «Свеча памяти» | Акция   | Проректор по ОВР, Студенческий совет                 | Все студенты          |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                  | 01–30.06        | Тематические мероприятия           | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений                | От 10 человек         |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная | 01–30.06        | «Календарь памятных дат»           | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет                 | Все студенты          |
| Июль  |   |                 |                                    |   |  |                       |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                  | 01–30.10        | Тематические мероприятия           | Презентация, сообщения на сайте организации, поход      | Руководители студенческих объединений                | От 5-7 человек        |

| Направления воспитательно й работы  | Виды деятельности                         | Дата проведения | Название мероприятия     | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный                         | Количество участников |
|---|---|-----------------|--------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная | 01–31.07        | «Календарь памятных дат» | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |
| Август  |   |                 |                          |   |                                       |                       |
| Патриотическое, духовно-нравственное, физическое, культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское | Студенческие объединения                  | 01–31.08        | Тематические мероприятия | Презентация, сообщения на сайте организации, иные формы | Руководители студенческих объединений | От 5-7 человек        |
| Духовно-нравственное  | Просветительская, учебно-профессиональная | 01–31.08        | «Календарь памятных дат» | Сообщения и их обсуждение на сайте организации          | Проректор по ОВР, Студенческий совет  | Все студенты          |